

Hoja Informativa de Terapia de Análisis Conductual Aplicado

¿Qué es Análisis Conductual Aplicado?

La enseñanza de tareas discriminadas como parte de la terapia de Análisis Conductual Aplicado, ABA por su sigla en inglés, es un método de necesidad médica altamente específico, guiado por un plan de estudios con metas, objetivos y mediciones rigurosos para niños y jóvenes diagnosticados con trastornos del espectro autista. El progreso del niño o joven consiste en dominar cada nivel antes de pasar al siguiente objetivo. La terapia de Análisis Conductual Aplicado se imparte en el hogar del menor o en el establecimiento del proveedor, y tiene como propósitos:

- Emplear estímulos conductuales y consecuencias para producir una mejoría considerable en el comportamiento social.
- Fomentar destrezas básicas tales como ver, escuchar e imitar.
- Fomentar destrezas complejas tales como leer, conversar y entender la perspectiva de otra persona.

¿Quiénes son candidatos a terapia de Análisis Conductual Aplicado?

- Menores de edad que están inscritos en Medicaid, RIteCare o RIteShare.
- Menores de hasta 21 años de edad.
- Menores que viven con sus familias o con tutores legales, o en hogares de crianza temporal.
- Menores que en los últimos dos años han sido diagnosticados con trastornos del espectro autista (autismo, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, trastorno disociativo de la infancia, trastorno generalizado del desarrollo no especificado).
- Menores con graves dificultades sociales, comunicativas y conductuales.

Función y responsabilidades de la familia

- La familia debe garantizar un entorno seguro para impartir la terapia.
- La familia debe colaborar y comunicarse con el personal del proveedor de Análisis Conductual Aplicado para desarrollar e implementar las tareas discriminadas.
 - Debe estar presente y participar la mayoría de las veces, como se especifica en el plan de tratamiento.
 - Debe estar presente cuando hay hermanos en la casa que necesitan supervisión.
 - Debe tener una meta de los padres en el plan de tratamiento.
 - Debe estar disponible para llevar un control del comportamiento del menor fuera del horario de terapia de Análisis Conductual Aplicado.

Función y responsabilidades del clínico o analista de la conducta

- Realizar evaluaciones de la conducta.
- Diseñar y supervisar intervenciones de la conducta y de tratamiento.
- Desarrollar e implementar evaluaciones e intervenciones.
- Medir el progreso del menor.
- Supervisar clínicamente a los ayudantes.

Función y responsabilidades del analista de la conducta adjunto o ayudante

- Administrar las tareas de aprendizaje.
- Registrar los resultados.
- Mantener la uniformidad del tratamiento a lo largo de su duración.

Asesor clínico de especialidad

- Algunos planes ofrecen consultas clínicas con fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales o patólogos del habla y lenguaje.
 - Proveen metas en su área de especialización para el menor.
 - Brindan apoyo para facilitar que el menor domine los objetivos del tratamiento.

Componentes clave de Análisis Conductual Aplicado

- Orientaciones específicas sobre el menor a ayudantes recientemente asignados.
- Supervisión clínica.
- Asesoría de tratamiento especializada.
- Asesoría de tratamiento.
- Dirección del apoyo de la terapia de Análisis Conductual Aplicado.
- Coordinación del tratamiento.

¿Cómo se tiene acceso?

1. Por favor, comuníquese primero con el proveedor de su plan de seguro médico si está inscrito en RIteCare o RIteShare (Neighborhood Health Plan o United Healthcare).
2. Póngase en contacto con Cedar Family Center, si viene al caso.
3. Comuníquese directamente con el proveedor de Análisis Conductual Aplicado si ninguna de las dos opciones anteriores viniera al caso.

Motivos para el cese de los servicios de Análisis Conductual Aplicado

- El menor pierde el derecho a Medicaid o deja de tener seguro médico.
- Se lograron las metas y objetivos establecidos para el menor.
- La familia no desea continuar recibiendo los servicios de Análisis Conductual Aplicado.
- La terapia de Análisis Conductual Aplicado no está beneficiando al menor.
- El nivel de servicio ya no es adecuado.
- El menor está en riesgo de lastimarse o lastimar a otros.
- El entorno en el hogar del menor presenta riesgos para la seguridad del personal.
- El padre de familia o tutor no está cumpliendo cabalmente con las normas del programa.
- El menor ha sido internado en una institución.
- El proveedor de los servicios no cuenta con personal para el plan de tratamiento autorizado.

Para obtener más información, por favor vea la lista de proveedores de Análisis Conductual Aplicado participantes, disponible en la guía *RI Medicaid Programs for Children with Special Health Care Needs*.

<http://www.eohhs.ri.gov/Consumer/FamilieswithChildren/ChildrenwithSpecialNeeds.aspx>